



Seduta del

14 ottobre 2025

Comunicato il

15 ottobre 2025

Protocollo n.

710/2025

Interpellanza Gartmann-Albin

concernente la creazione di un servizio specializzato per i disturbi dello spettro
autistico (DSA)

Risposta del Governo

In merito alla domanda 1: la diagnosi di DSA non comporta una notifica a un servizio centrale, ragione per cui non è noto quante persone con DSA vivano nel Cantone. Le manifestazioni dei DSA sono molto ampie, da deboli a molto forti. Alcune persone con DSA non necessitano né di forme di istruzione scolastica speciale, né di offerte per persone con disabilità nella vita adulta e proprio per tale ragione non figurano in nessuna statistica. Il numero di diagnosi non sarebbe perciò un valido indicatore per la creazione di offerte. Sia nel settore dei provvedimenti di pedagogia specializzata ad alta soglia sia nel settore degli adulti, gli uffici competenti, ossia l'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (USPS) e l'Ufficio del servizio sociale (USo), allestiscono periodicamente una pianificazione dell'offerta nella quale viene rilevato il fabbisogno di offerte. Tale pianificazione comprende anche offerte per persone con DSA.

In merito alla domanda 2: nell'ultimo decennio nel Cantone dei Grigioni è stato constatato un costante aumento del numero di allievi dell'istruzione scolastica speciale con diagnosi principale di DSA. Soprattutto negli ultimi cinque anni questo numero è cresciuto in modo inaspettatamente marcato. Stando al rapporto del Consiglio federale del 2018 in merito ai DSA in Svizzera si constata un aumento. Si presume che la Svizzera si avvicini lentamente ai tassi oggi più frequentemente riportati in ambito scientifico, pari allo 0,8 o all'1 per cento della popolazione complessiva. Secondo il rapporto menzionato, l'aumento è da ricondurre almeno in parte a sofisticati strumenti diagnostici.

In merito alla domanda 3: l'USPS ha preso contatto con le quattro istituzioni che forniscono istruzione e assistenza agli allievi con una forte manifestazione di DSA e le ha incaricate di prendere in esame adeguamenti concettuali o degli spazi con il seguente risultato: nel 2024 il Giuvaulta ha presentato una strategia per la gestione dei DSA nella scuola speciale e dall'anno scolastico 2024/25 fornisce un'offerta specifica

per allievi che presentano forti DSA. Su incarico del Dipartimento, lo Schulheim Chur pianifica l'aumento dei posti di scuola speciale, tenendo conto di adeguamenti concettuali o degli spazi a seguito del numero di allievi con DSA. Presso la Casa Depuoz è in corso di elaborazione una strategia per l'attuazione di adeguamenti concettuali e degli spazi. Per quanto riguarda la Fondazione Scalottas dalla verifica è emerso che attualmente non sono necessari adeguamenti. Inoltre la Fondazione ha preso in esame la possibilità di creare posti supplementari per allievi di altri istituti. In questo modo negli altri istituti vi sarebbero tra l'altro più posti a disposizione per la promozione di allievi con DSA. La valutazione definitiva avverrà nel corso del 2026 nel quadro dell'analisi del fabbisogno e della pianificazione dell'offerta di provvedimenti di pedagogia specializzata ad alta soglia. Tramite monitoraggio, anche l'USo segue lo sviluppo nel settore dell'istruzione scolastica speciale, così da poter reagire tempestivamente a un maggiore fabbisogno di posti abitativi e in strutture diurne nel settore degli adulti. L'USo è in contatto regolare con i fornitori di prestazioni al fine di rilevare la domanda di posti abitativi e in strutture diurne nel settore degli adulti all'interno del Cantone. Sulla base del fabbisogno attuale, a breve termine nel settore degli adulti non si rende necessario un potenziamento importante dell'offerta stazionaria per persone affette da DSA.

In merito alla domanda 4: nel quadro del rilevamento del fabbisogno nell'estate 2025 sono stati contattati per iscritto tutte le direzioni degli enti scolastici della scuola regolare e delle strutture per l'istruzione scolastica speciale nonché il Servizio ortopedagogico (SOP), il Servizio psicologico scolastico, l'ispettorato scolastico e tutti i titolari dell'autorità parentale i cui figli sono sostenuti nell'educazione precoce speciale del SOP o sono registrati per l'istruzione scolastica speciale con diagnosi principale DSA. Inoltre è stata effettuata un'intervista strutturata alla presidente della Fondazione per l'autismo dei Grigioni. L'analisi del fabbisogno avverrà nei prossimi mesi. La decisione di istituire il servizio specializzato e la definizione dei compiti richiesti dai diversi stakeholder dipendono dai risultati di questa analisi. Un'eventuale creazione del servizio specializzato nonché l'assunzione dei compiti a ciò correlati sarebbero associati a oneri supplementari in termini finanziari e di personale.



In nome del Governo

Il Presidente:

Marcus Caduff

Il Cancelliere:

Daniel Spadin